

Załącznik 2 do zarządzenia nr
11/236/2024 Dyrektora Zespołu Szkół
Ponadpodstawowych nr 1 im.
Kresowiaków w Bartoszych



**Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia
dzieci i młodzieży przestępczością, demoralizacją oraz
w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych na terenie
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1
im. Kresowiaków w Bartoszych**

Zawartość

PODSTAWA PRAWNA	3
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ, KTÓRY NIE UKOŃCZYŁ LAT 18 UŻYWA ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW, UPRAWIA NIERZĄD, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI CZY PRZESTĘPCZOŚCI.....	4
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ UŻYWA ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA	5
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPLYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW	6
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDZIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCE NARKOTYKI	7
PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE NARKOTYKI BĄDŹ ALKOHOL.....	8
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH KRADZIEŻY	9
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI STWIERDZENIA DEWASTACJI MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI	10
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH AGRESJI SŁOWNEJ (WULGARYZMY, WYŚMIEWANIE, OBWINIANIE, PRZEZYWANIE)	11
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE (BÓJKA, POBICIE – ZDARZENIE, W KTÓRYM BIORĄ UDZIAŁ MIN. 3 OSOBY).....	12
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE (NARUSZENIE NIETYKALNOŚCI CIELESNEJ INNEGO UCZNIĄ).....	13
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJI NARUSZENIA NIETYKALNOŚCI CIELESNEJ LUB ZNIEWAŻENIA NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY (NP. OBELŻYWE WYZWISKA, GROŹBY, OPLUWANIE, PRZYCZEPIANIE KARTECZEK, RZUCANIE PRZEDMIOTAMI, AGRESJA FIZYCZNA)	14
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU STWIERDZENIA PALENIA TYTONIU LUB E - PAPIEROSA PRZEZ UCZNIĄ W SZKOLE.....	15
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU ZACHOWAŃ AUTODESTRUKTYWNYCH/MYŚLI SAMOBÓJCZYCH UCZNIĄ W SZKOLE	16
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU CIĄŻY UCZENNICZY W SZKOLE	17
PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU CYBERPRZEMOCY I STALKINGU W SZKOLE	18

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737)
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz.2151)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U z 2020 r. , poz. 1449).

Procedury postępowania nauczycieli w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył lat 18 używa alkoholu lub innych środków, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji czy przestępczości

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o jego **demoralizacji** – np. systematycznie uchyla się od wypełniania obowiązku szkolnego, narusza zasady współżycia społecznego, uprawia włóczęgostwo, przynależy do grupy przestępczej lub popełnia czyny zabronione, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.

Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.

Podobnie, szkoła powiadamia sąd lub policję, jeżeli wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Institucje państwowe i samorządowe oraz publiczne i niepubliczne szkoły i placówki oświatowe, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o dopuszczeniu się przez nieletniego czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, są obowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub policję oraz przedsięwziąć niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu zabronionego.

Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy uczeń używa alkoholu lub narkotyków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły. Wychowawca bądź pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności, celem ustalenia przyczyn i okoliczności sięgania po środki odurzające.

W przypadku potwierdzenia informacji (kiedy uczeń przyznaje się do picia alkoholu bądź zażywania narkotyków) zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca bądź pedagog szkolny proponują rodzicom i uczniowi skontaktowanie się z terapeutą ds. leczenia uzależnień. Uczeń zostaje skierowany do psychologa.

Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, bądź też szkoła wyczerpała wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.

Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu lub narkotyków

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności, dyrektora szkoły.

Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.

Sam, bądź za pośrednictwem innego nauczyciela, kieruje ucznia do pielęgniarki szkolnej w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.

Gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

Dyrektor szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.

Niezwłocznie po zaistniałym zdarzeniu wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi w obecności ucznia i pedagoga/dyrektora, zobowiązując ucznia do zaniechania negatywnego zachowania oraz podjęcia ewentualnych działań terapeutycznych. Rodzicom/prawnym opiekunom zostają przekazane informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy w zakresie uzależnień.

Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancje przypominające narkotyki

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyków powinien:

Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.

Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

Pedagog próbuje ustalić do kogo znaleziona substancja należała (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych).

Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.

Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje im zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia. Sporządza stosowną dokumentację ze zdarzenia.

Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki bądź alkohol

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, bądź też alkohol powinien podjąć następujące kroki:

Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.

Wychowawca bądź pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektor, nauczyciel przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.

Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.

W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły, po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Posiadanie narkotyków jest przestępstwem ściganym z oskarżenia publicznego i dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia policji.

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach kradzieży

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem bądź też został poinformowany o zaistniałej na terenie szkoły kradzieży jest zobowiązany do:

Natychmiastowej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- zareagować i wyjaśnić z uczniem bądź uczennicą, w jaki sposób doszło do kradzieży i co zostało skradzione;

- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności do wicedyrektora bądź dyrektora szkoły;

Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze wyjaśniającym z uczniem bądź uczniami posiadającymi informacje dotyczące kradzieży celem ustalenia sprawcy kradzieży, odzyskania skradzionej rzeczy.

Wychowawca bądź pedagog szkolny informuje o zaistniałej kradzieży rodziców bądź prawnych opiekunów dziecka i wzywa ich do szkoły.

Kradzież mienia o wartości powyżej 800 zł jest przestępstwem ściganym z oskarżenia publicznego i dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia sądu rodzinnego lub policji.

W przypadku kradzieży mienia w kwocie do 800zł, jeśli sprawcą jest uczeń w wieku 10-17 lat, oprócz działań statutowych, dyrektor szkoły może zastosować środki oddziaływania wychowawczego, o których mowa w art. 4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, bądź kieruje sprawę do sądu rodzinnego.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem bądź też został poinformowany o zaistniałej na terenie szkoły dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności jest zobowiązany do:

Natychmiastowej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- zareagować i wyjaśnić z uczniem bądź uczennicą, w jaki sposób doszło do dewastacji i co zostało zniszczone;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności do wicedyrektora bądź dyrektora szkoły;

Wychowawca bądź pedagog szkolny, w przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, przeprowadza rozmowę z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia i podejmuje czynności mające na celu ustalenie sprawcy/sprawców. W przypadku ustalenia sprawcy dewastacji wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza z nim rozmowę ostrzegawczą i wzywa rodziców bądź prawnych opiekunów do szkoły. Do szkoły wzywani są także rodzice bądź prawni opiekunowie osoby, której zniszczono osobistą własność (jeżeli mamy do czynienia nie z dewastacją mienia szkolnego ale z dewastacją cudzej własności).

Umyślne zniszczenie mienia, w zależności od kwoty zniszczeń może stanowić wykroczenie (kwota do 800 zł) lub przestępstwo (kwota powyżej 800 zł). Zniszczenie mienia jest ścigane na wniosek osoby pokrzywdzonej.

W przypadku zniszczenia mienia, jeśli sprawcą jest uczeń w wieku 10-17 lat, oprócz działań statutowych, dyrektor szkoły może zastosować środki oddziaływania wychowawczego, o których mowa w art. 4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, bądź kieruje sprawę do sądu rodzinnego.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach agresji słownej (wulgaryzmy, wyśmiewanie, obwinianie, przezywanie)

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (agresja słowna, w szczególności wulgaryzmy, wyśmiewanie, obwinianie, przezywanie) jest zobowiązany do:

Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- zareagować i powstrzymać dalszą agresją słowną - wyjaśnić z uczniem bądź uczennicą jego zachowanie;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego;
- zanotować zaistniałe zdarzenie w dzienniku uwag;

Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zachowaniu agresywnym celem ustalenia przyczyn – konfrontacja zdarzenia.

Wychowawca bądź pedagog szkolny informuje o konsekwencjach zachowania agresywnego uczniów. Jeżeli istnieje taka konieczność powiadamia o fakcie rodziców bądź wzywa ich do szkoły (w zależności od stopnia nasilenia agresywnego zachowania).

Oprócz działań statutowych, dyrektor szkoły, wobec uczniów w wieku 10-17 lat, może zastosować środki oddziaływania wychowawczego, o których mowa w art.4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, bądź kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego.

W przypadku powtarzających się sytuacji lub kiedy działania przewidziane w statucie szkoły nie przynoszą efektów, dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia sądu rodzinnego lub policji o przejawach demoralizacji nieletniego

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa w szkole (bójka, pobicie – zdarzenie, w którym biorą udział min. 3 osoby)

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- rozdzielić uczniów i odizolować sprawców od ofiary;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności w szkole do dyrektora;
- zaprowadzić ucznia/uczniów do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udzielić pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymagają.

Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniami biorącymi udział w zdarzeniu celem ustalenia przyczyn – konfrontacja zdarzenia.

Wychowawca bądź pedagog szkolny natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawców jak i ofiary zdarzenia). Osobom poszkodowanym udzielana jest pomoc medyczna, jeżeli tego potrzebują.

Wobec sprawców stosowane są przewidziane w statucie szkoły kary.

Udział w bójce lub pobiciu jest przestępstwem ściganym z oskarżenia publicznego i dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia policji.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia poczucia bezpieczeństwa w szkole (naruszenie nietykalności cielesnej innego ucznia)

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności w szkole do dyrektora;
- zaprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.

Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn – konfrontacja zdarzenia.

Wychowawca bądź pedagog szkolny natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia). Osobie poszkodowanej udzielana jest pomoc medyczna, jeżeli tego potrzebuje.

Naruszenie nietykalności cielesnej jest przestępstwem ściganym z oskarżenia prywatnego.

Oprócz działań statutowych, dyrektor szkoły, wobec uczniów w wieku 10-17 lat, może zastosować środki oddziaływania wychowawczego, o których mowa w art. 4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, bądź kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji naruszenia nietykalności cielesnej lub znieważenia nauczyciela lub pracownika szkoły (np. obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna)

Nauczyciel, bądź pracownik szkoły, wobec którego uczeń bądź uczennica zachowali się nieodpowiednio znieważając ich lub naruszając ich nietykalność cielesną (np. obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna) są zobowiązani do:

Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- zareagować i powstrzymać dalsze zachowanie ucznia bądź uczennicy
- upomnieć słownie oraz wpisać uwagę do dziennika dokładnie opisując zachowanie ucznia bądź uczennicy.

Nauczyciel, bądź pracownik szkoły, wobec którego uczeń bądź uczennica zachowali się nieodpowiednio zobowiązany jest do natychmiastowego zgłoszenia tego faktu do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego, a w przypadku ich nieobecności do dyrektora bądź wicedyrektora szkoły.

Wychowawca bądź pedagog szkolny (dyrektor, wicedyrektor) przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami zachowującymi się nieodpowiednio znieważając lub naruszając nietykalność cielesną innych nauczycieli bądź pracowników szkoły, ustala przyczyny ich zachowania i informuje o konsekwencjach oraz natychmiast wzywa rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia bądź uczennicy do szkoły.

Znieważenie lub naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela lub pracownika szkoły jest przestępstwem ściganym z oskarżenia publicznego i Dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia Policji.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu lub e - papierosa przez ucznia w szkole

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem palenia tytoniu lub e-papierosa przez ucznia bądź uczennicę na terenie szkoły jest zobowiązany do:

Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.

- zareagować i wyjaśnić z uczniem bądź uczennicą jego zachowanie;
- zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego;
- zanotować zaistniałe zdarzenie w dzienniku uwag;

Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami, którzy zostali przyłapani na paleniu papierosów/e-papierosów w szkole i wzywa rodziców bądź prawnych opiekunów do szkoły. Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna ma na celu głównie powiadomienie ucznia bądź uczniów, w obecności rodziców, o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie. Rodzice/prawni opiekunowie zostają zobowiązani do szczególnego nadzoru nad swoim dzieckiem.

Oprócz działań statutowych, dyrektor szkoły, wobec uczniów w wieku 10-17 lat, może zastosować środki oddziaływania wychowawczego, o których mowa w art. 4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, bądź kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego.

W przypadku powtarzających się sytuacji lub kiedy działania przewidziane w statucie szkoły nie przynoszą efektów, dyrektor szkoły ma prawny obowiązek powiadomienia sądu rodzinnego lub policji o przejawach demoralizacji nieletniego.

Palenie wyrobów tytoniowych lub e-papierosów na terenie szkoły, stanowi wykroczenie z art. 13 Ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

Osoby, które ukończyły 17 lat za popełnione przestępstwa i wykroczenia odpowiadają na zasadach określonych w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń.

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku zachowań autodestrukcyjnych/myśli samobójczych ucznia w szkole

Każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć (przejawia takie myśli) lub podjął próbę samobójczą nauczyciel/pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym Dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności Wicedyrektora.

Wychowawca, pedagog szkolny bądź Dyrektor podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce,
- informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/prawnych opiekunów,
- wzywają karetkę pogotowia, celem udzielenia uczniowi opieki medycznej (ewentualnego odwiezienia do szpitala na konsultację lekarską),
- Dyrektor szkoły zawiadamia Sąd Rodzinny o zaistniałym fakcie
- uczeń zostaje objęty pomocą pedagogiczno – psychologiczną na terenie szkoły, a także skierowany do psychologa, psychiatry bądź terapeuty

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku ciąży uczennicy w szkole

W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, iż uczennica jest w ciąży nauczyciel/wychowawca/pracownik szkoły informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i Dyrektora szkoły.

Dyrektor szkoły wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów i przeprowadza rozmowę z uczennicą oraz jej rodzicami/prawnymi opiekunami. Z rozmowy sporządzona jest notatka. Podczas rozmowy ustalane są działania podejmowane przez nauczycieli i Dyrektora szkoły.

W przypadku potwierdzenia informacji, Dyrektor w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz wychowawcą ustala sposób i termin realizacji obowiązku szkolnego przez uczennicę.

Dla uczennicy pedagog szkolny wspólnie z nauczycielami uczącymi opracowuje plan wsparcia do wspólnej realizacji z jej rodzicami/prawnymi opiekunami.

W przypadku, gdy uczennica nie ukończyła 15 lat, dyrektor szkoły powiadamia prokuraturę bądź policję. Zawiadamia kuratorium oświaty.

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku cyberprzemocy i stalkingu w szkole

Do zjawisk związanych z cyberprzemocą zalicza się:

Robienie zdjęć innym osobom telefonem komórkowym bez zgody rodziców/opiekunów prawnych,

Wstawianie zdjęć osób zarejestrowanych na fotografii bez ich zgód, a szczególnie przy ich wyraźnym sprzeciwie,

Włamania na pocztę elektroniczną, strony internetowe, kradzież treści zamieszczonych na prywatnych stronach internetowych,

Stalking (nękanie przy pomocy Internetu, telefonów komórkowych),

Groźby i znieważania wysyłane za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych,

Umieszczanie wulgarnych treści w Internecie, publikacja ich w miejscach masowego dostępu dzieci i młodzieży,

Bezprawne wykorzystywanie informacji,

Uwodzenie i treści pornograficzne w Internecie.

W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji związanych z cyberprzemocą, wprowadza się następujące procedury postępowania:

Ujawnienie przypadku cyberprzemocy (zgłoszenie przez uczniów, rodziców, świadków zdarzenia, nauczycieli) oraz umożliwienie warunków do bezpiecznego zgłoszenia przypadku cyberprzemocy (zapewnienie anonimowości osobie zgłaszającej, szczególnie dziecku).

O zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, w której zaistniała sytuacja cyberprzemocy.

Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi szkoły.

Wychowawca wraz z pedagogiem ustalają okoliczności zdarzenia oraz świadków.

W uzasadnionych przypadkach w procedurę włącza się nauczyciela informatyki, który pomaga zabezpieczyć dowody i/lub ustalić tożsamość sprawcy cyberprzemocy.

Wszystkie dowody zastosowanej cyberprzemocy zbiera wychowawca wraz z pedagogiem.

Wychowawca podejmuje działania na rzecz natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy oraz ustala, kto jest sprawcą zdarzenia.

Gdy sprawcą jest uczeń szkoły, pedagog prowadzi rozmowę pozwalającą ustalić przyczyny dokonania cyberprzemocy. Do szkoły wzywani są rodzice/prawni opiekunowie sprawcy cyberprzemocy.

W sytuacjach uzasadnionych Dyrektor szkoły powiadamia policję i/lub sąd rodzinny o dokonaniu cyberprzemocy.

Jeśli sprawca jest nieznanym, należy zawiadomić Policję.

Wobec ofiary cyberprzemocy wychowawca podejmuje działania ochronne i wspierające. Osoba ta zostaje objęta pomocą pedagogiczno-psychologiczną w szkole.

Sytuacja dziecka, które padło ofiarą przemocy, musi być monitorowana, aby nie dopuścić do dalszych działań przemocowych lub odwetowych ze strony sprawcy. Podobnie należy postąpić w przypadku, gdy o zdarzeniu poinformowali świadkowie, a nie ofiara cyberprzemocy.

Rodzice/opiekunowie prawni dziecka - ofiary winni być natychmiast poinformowani o sposobie rozwiązania sytuacji związanej z cyberprzemocą.

Podczas wyjaśniania sprawy nie należy dopuszczać do konfrontacji sprawcy z ofiarą celem zachowania poczucia bezpieczeństwa ofiary cyberprzemocy.

DYREKTOR

mgr inż. Jerzy Dziemiańczyk